

滑川中学校グランドデザイン 2017

★授業の中で（主体的・対話的で深い学び）

- ・基礎的な内容を確実に身につけることができる
- ・意欲を持って授業に参加できる
- ・分からないこと、確認したいことは積極的に質問できる
- ・他の人の意見から学び、自分の課題に役立てることができる

★学校生活の中で

- ・聞き、考え、実行できる生活を目指す
- ・自主的な活動に積極的に参加できる

★学校行事の中で

- ・自分の役割を理解し、やり遂げられる
- ・講演や講話から学び、生活に役立てられる

★家庭や地域で

- ・家庭学習を習慣化し、授業の充実に役立てることができる
- ・「ひまわりの里」づくりに積極的に参加し、記録をとり、伝統を受け継ぐ（30周年行事の工夫）

★授業の中で

- ・授業のルールを大切にし、学ぶ環境を作り上げる
- ・他の人の意見をよく聞き、尊重し、相手の立場を理解して発言する

★学校生活の中で

- ・規律ある態度、基本的生活習慣を身につけられる
- ・率先して明るくあいさつできる
- ・清掃など美化活動に積極的に取り組み、環境美化や集団の協調を大切にする
- ・お互いを尊重し、支え合う人間関係を作ることができる

★学校行事の中で

- ・生徒会活動、委員会活動、学年行事や学級の班活動などで集団意識を高め、仲間と協力する人間関係をつくることができる
- ・集団のルールを守り、相手の立場を大切にしながら活動ができる

★家庭や地域で

- ・家族や地域の中で生活している意識を自覚し、だれにでもあいさつができる
- ・「ひまわりの里づくり」に積極的に取り組むことができる

★授業の中で

- ・自己の記録に挑戦し体力を向上しようとする
- ・授業に積極的に取り組むことを通して成就感を得る

★学校生活の中で

- ・健康に関心を持ち、運動の楽しさを知る
- ・自ら危険を察知し、安全な生活を送る
- ・「朝学習、朝読書」に意欲的に取り組み、自らの基礎学力、感性、表現力を高める

★学校行事の中で

- ・生徒会会員としての自覚を持ち委員会活動などに積極的に参加する
- ・何事も最後まで粘り強くやり抜くたくましさをも身につけ達成感を得る

★家庭や地域で

- ・登下校や日常生活で交通ルールを遵守し交通事故等にあわない
- ・基本的生活習慣を身につけ、健康的な生活のリズムを大切に生活を送る

- (1) 失敗をおそれず、能力の向上を図ろうと努力する生徒
- (2) 誇りを持って生活し、何事にも真剣に取り組む生徒
- (3) 規律ある生活の中で、相手を思いやることのできる生徒
- (4) 豊かな人権感覚をもってより良い人間関係をつくり、互いに協力しあえる生徒
- (5) 進んで体を鍛え、自らの健康・体力を高めていける生徒
- (6) 行事等に積極的に取り組む生徒

○自ら学ぶ生徒（かしこく）

○思いやりのある生徒（なかよく）

○すすんで心身を鍛える生徒（たくましく）

めざす学校像

笑顔で通う滑川中学校

本年度の重点

- (1) 基礎的な知識・技能の定着を図り生徒一人一人に自信を持たせる学習指導の充実
- (2) 全教育活動における生徒理解を基盤とした組織的・系統的・積極的な生徒指導の推進
- (3) 地域社会に、生徒・教職員の動きが信頼感を生み出す学校づくり
- (4) 自分を見つめた進路選択のための系統的なキャリア教育の推進
- (5) よりよい人間関係を構築するための意図的、計画的な学年・学級経営の推進
- (6) 道徳教育の推進
- (7) 互いを尊重し合う、人間としての生き方につながる人権教育の推進
- (8) 健康・安全教育の推進

意欲を持って挑戦する学校

- 生徒一人一人を、伸びようとしているかけがえのない人間として見守り、教育的愛情を持って接する
- 共感的理解を持って接する
- 日常のかかわりを多く持ち、変化に気付き、具体的な指導に生かす
- 能力を伸ばしよりよい態度を育てるために、意識して「ほめる」機会をつくる
- 愛情を持って叱る

生徒が失敗をおそれず、何事にも意欲を持って取り組み、輝きが増す学校

信頼の絆を強く結ぶ学校

- 自分の良さや集団の良さに気付き、自信を持つ生徒を育てる
- ・ 良さに気づかせる、気づかない良さを賞賛する
- ・ 意図的を持って、良さを発揮できる場を設定する
- 友達の良さに拍手が送れる人間関係を育てる
- 人に自分の考えを話し、人の話を真剣に聞ける生徒を育てる

生徒、保護者と教師が心の絆を強く持ち、互いに信頼しあい、高めあえる学校

心遣いが見える開かれた学校

- 教育目標、経営方針についてのメッセージを保護者や地域に発信する
- うるおいのある環境づくりを進める
- 電話や保護者、来校者の応対に心を込める
- 保護者や地域の方々に来校していただく機会を積極的につくる
- 施設や人材等、地域の教育力を積極的に活用し、学びと人間関係のネットワークを広げる

積極的に地域行事に参加し、地域社会において生徒・教職員が動く姿が見られる学校